

## 科目内容

領域	マネジメントに関する領域
科目名	介護分野の人材育成と学習支援
教育目的	・学習を支援する組織のあり方や学習の理論を理解させ、自職場における学習する組織づくり、地域包括ケアにおける社会環境づくりについて実践する力を育成する。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成長を支援する組織のあり方のポイントについて、概説できる。</li> <li>・成人の学習に関する原則のポイントについて、概説できる。</li> <li>・以上を踏まえて、自職場の人材育成の現状と課題を分析し、改善策について検討できる。</li> <li>・地域包括ケアをふまえた社会環境づくりにむけた学習プログラムを企画できる。</li> </ul>
時間数	15時間
含むべき内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○成長を支援する組織 <ul style="list-style-type: none"> <li>・従業員満足、顧客満足とサービスプロフィットチェーン</li> <li>・専門性と組織性の統合</li> </ul> </li> <li>○成人の学習に関する原則 <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のメカニズムと学習モデル…成人学習、経験学習、批判的思考、実践共同体、協調学習、学習する組織</li> </ul> </li> <li>○人材育成の体系 <ul style="list-style-type: none"> <li>・インストラクショナルデザインと職場の環境づくり</li> <li>・介護職のキャリアラダーとキャリア開発</li> <li>・教育・研修体系の構築と評価</li> </ul> </li> <li>○地域包括ケアシステムの構築と社会環境づくり <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域包括ケアを見据えた地域での学習の展開の必要性</li> <li>・多職種連携、地域住民等への学習プログラム</li> </ul> </li> </ul>
留意事項等	○集合研修（講義）と演習によって研修を展開する。
課題学習の可否	全部可・一部可・否 課題学習は7時間を超えない配分とする
修了評価の方法	<p>筆記試験、レポート</p> <p>【試験による評価】</p> <p>○研修で学んだ基礎理論に関する筆記試験（10～20問程度）</p> <p>【レポートによる評価】</p> <p>○研修で学んだ内容を振り返ったうえで、自職場の人材育成のあり方について考えを深められる内容とすることが望ましい。</p>
受講要件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・I類を修了していること</li> <li>・「介護サービスの特性と求められるリーダーシップ、人的資源の管理」を修了していることが望ましい</li> </ul>
講師要件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当該科目における十分な知識・専門性を有し、講師等の教育経験があること</li> <li>・修士課程を修了していることが望ましい</li> <li>・①介護福祉士で介護職員として10年以上の勤務歴を有する者、②介護現場をフィールドとした組織行動論に関わる研究論文（筆頭者以外を含む）を執筆している者、③その他、介護現場の実態についての理解が十分あり①②に準ずる</li> </ul>

	と認められる者が望ましい
--	--------------