

(様式第1号)

平成29年2月1日

認定介護福祉士認証・認定機構

理事長 大島 伸一 様

領 域 名 : 認定介護福祉士養成研修導入

科 目 名 : 認定介護福祉士概論 (認定介護福祉士の役割と実践力)

単 位 数 : 1単位

認証申請する研修の名称 : 認定介護福祉士養成研修

団体名 : 一般社団法人三重県介護福祉士会

団体事務所の所在地 : 〒 514-0003

三重県津市桜橋 2-131 三重県社会福祉会館 2階

電話 : 059-264-7741

FAX : 059-264-7742

E-mail : mie_kaifuku@ybb.ne.jp

下記書類を添えて上記科目に対する研修の認証を申請します。

団体代表者 : (一社) 三重県介護福祉士会 印

申請責任者 : 大田 京子

記

○認定介護福祉士研修認証申請書 (別紙1～3)

<機構使用欄>

受付	
確認	
委員付託	
追加連絡	
評価報告	
理事会承認	
認証番号	

(別紙1) 認定介護福祉士研修認証

※申請受付番号 _____

(※は記入しないでください)

認定介護福祉士研修認証申請書

申請年月日	平成29年 2月 1日
申請団体名	一般社団法人 三重県介護福祉士会
申請団体代表者氏名	会長 大田 京子
申請責任者職名 申請責任者氏名	認定介護福祉士養成研修担当 森 聖志
団体住所 同 Tel・Fax メールアドレス	〒514-0003 三重県津市桜橋 2-131 Tel : (059)-(264)-(7741) Fax : (059)-(264)-(7742) E-mail:mie_kaifuku@ybb.ne.jp
申請対象の領域	領域名 : 認定介護福祉士養成研修導入
科目名 (単位数)	科目名 : 認定介護福祉士概論 (認定介護福祉士の役割と実践力) (1単位)
申請する研修名	認定介護福祉士養成研修
研修認証実績	年 認証番号 () 年 認証番号 () 年 認証番号 ()
その他特記事項	

(別紙2) 認定介護福祉士研修認証

認証申請科目に対する研修の内容

申請対象の領域	認定介護福祉士養成研修導入	
科目名	認定介護福祉士概論 (の役割と実践力)	
(1) 提供する研修について		
研修名	認定介護福祉士養成研修	
教育目的	<ul style="list-style-type: none"> ・研修全体の導入として、認定介護福祉士に求められる役割、本研修で獲得すべき知識、実践力と、本研修全体の組み立てについて理解させる。 ・介護現場の様々な問題がなぜ起きるのかについて、介護観・支援目標の共有化など、チーム運営の視点で把握するとともに、自立を支援するために根拠に基づいた介護を実践することの必要性を理解させる。 ・自ら考える力・自ら学ぶ力の重要性を改めて確認させる。 ・社会的動向やそれに基づいた介護福祉士の役割を理解することができる。 	
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・認定介護福祉士養成研修の体系を理解し、学習計画を立てる。 ・認定介護福祉士に求められる役割と実践力について説明できる。 ・介護現場でおきる問題について、チーム運営の視点で分析できる。 ・自立を支援するために根拠に基づいた介護を実践することの必要性を説明できる。 ・自分自身の価値観が自らのリーダーシップにどのように影響しているかを自覚する。 	
研修内容 (研修プログラム)	含むべき内容	研修プログラム
	<ul style="list-style-type: none"> ○認定介護福祉士の社会的使命と介護の専門性 <ul style="list-style-type: none"> ・介護をめぐる社会的動向 (地域包括ケアシステムと医療・介護連携等) と介護福祉士の役割の変化 ・認定介護福祉士に求められる役割と実践力 (根拠ある生活支援、介護職のチーム運営・マネジメント、職種間連携、地域連携) ○介護現場における様々な問題とその要因 <ul style="list-style-type: none"> ・職種間または組織に起こりやすい問題 ・利用者への関わり方や介護観の相違により起きる問題 ○チーム運営と職種間連携、求められるリーダー 	<ul style="list-style-type: none"> ○事前課題① (2時間) <p>事前に送られる認定介護福祉士説明資料を読み、認定介護福祉士養成研修の体系や認定介護福祉士の仕組みが創設された経緯等について自己学習する。</p> ○事前課題② (2時間) <p>自分の属する介護職チームにおいて生じた組織的な課題と、その課題を解決した事例について A4 用紙 1 枚程度でまとめ持参する。現在、介護職チームに属していない者は、以前のチーム、または身近なチームとしてもよい。本課題は集合研修の演習教材として活用する。</p> ○認定介護福祉士の社会的使命と介護の専門性 (3時間) <p>(講義) 我が国の介護職集団と介護職チームの形成過程を理解する。また、介護職場で「日常生活を営む」ことへの支援役の際、介護職が担う職能集団としての役割と機能、支援の意味、さらにこれまで介護福祉実践の展開を理解し、認定介護福祉士の役割を深める。さらに、関係する福祉士創設の経緯について、関係する度や検討会報告書等を用いて学べるが、地域包括ケアシステムにおける施設・事業所及び地域で、介護職チームでの認定介護福祉士が担うべき役割を学び、その役割を担うために必要となる実践力 (尊厳を支えるケア、自立支援の視点に基づく介護、介護の専門性等) につい</p>

	<p>ーシップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チームを構成する職種間連携 各職種の役割・機能の理解 ・チームケア プローチとは何か ・チームにおける介護観・援助目標の共有化 ・チーム内・職種間の調整 ・チームメンバとのコミュニケーション <p>「キーワード」介護の専門性、尊厳、チーム、チームアプローチ、連携、コミュニケーション能力、態度、価値観、専門的知識の共有、コンフリクト、調整能力</p>	<p>て学ぶ。</p> <p>○介護現場における介護職チームの運営に関わる様々な問題とその要因(2時間) (演習)事前課題②をグループ内で共有し、課題の要因と、受講者である自分がとるべきであった行動、解決できた要因についてディスカッションする。</p> <p>○チーム運営と職種間連携、求められるリーダーシップ(3時間) (講義)介護職チーム運営、職種間連携の考え方、チームアプローチの手法、チーム内における価値観や専門的知識の共有手法、チーム内・職種間の調整能力、コンフリクトの解決方法等について学ぶ。 (演習)講師の提示した介護職チーム事例を基に、チーム内のリーダーとしての態度、他職種との連携の在り方や、認定介護福祉士に必要なコミュニケーション能力について議論し、全員で共有する。</p> <p>○事後課題(3時間) 講義・演習の内容を踏まえ、認定介護福祉士として、①自職場において介護職チームをどのようにまとめるべきか。②地域においてどのような活動を行うべきか。について、それぞれ1200字程度でまとめる。</p>
<p>研修方法</p>	<p>■集合研修 ■課題学習</p> <p>○集合研修講義と演習を組み合わせで行う。 ○課題学習は事前課題として、①資料を読み自己学習、②レポート課題。事後課題としてレポート課題2種を課す。評価は担当講師が行う。</p>	
<p>研修時間</p>	<p>15時間(集合研修 8時間、課題学習 7時間)</p>	
<p>修了要件</p>	<p>○原則として全課程の出席を要する。やむ得ない事情による遅刻、早退については30分を上限として認める。30分を超える遅刻、早退の場合、別途課されるレポート課題により代替することを可能とする。 ○事後課題はA～Dの4段階評価とし、D評価の場合は再提出を求める。事後課題の提出が期限内に行われなかった場合、修了を認めない。 ○欠席の場合は修了を認めない。</p>	
<p>講師要件(講師の選定基準)</p>	<p>○認定介護福祉士について十分な知識を有し、講師等の教育経験を持つ者 ○補助者についても認定介護福祉士について十分な知識を有し、講師等の教育経験を持つ者</p>	
<p>(2)受講者について</p>		
<p>受講対象(受講要件)</p>	<p>(1)次のア～ウのいずれをも満たしていること。 ア介護福祉士資格取得後の実務経験5年以上(実務経験の考え方は介護福祉士国家試験の受験資格に準ずる)</p>	

	<p>イ介護職員を対象とした現任研修の受講歴として、100時間以上の履歴を有していること。</p> <p>ウ当会の課すレポート課題又は受講試験において一定水準の成績を修めていること。ただし、認定介護福祉士認証・認定機構の定める研修を修了している場合は免除する。</p> <p>(2) 次のエ又はオを満たすことが望ましいこと。</p> <p>エ介護職の小チーム（ユニット等、5～10名の介護職によるサービス提供チーム）のリーダー（ユニットリーダー、サービス提供責任者等）としての実務経験を有すること。</p> <p>オ居宅、居住（施設）系サービス双方での生活支援の経験があること。</p>
修了評価	<p>修了評価は以下により行う。</p> <p>①出席状況が修了要件を満たしていること。</p> <p>②演習において、発言内容、他者の意見に対する対応、演習内容の理解力等を講師が評価し、一定以上の基準を満たしていること。</p> <p>③事後課題「さまざまなチームを構成し、成果をあげるためにはリーダー自らの価値観が影響する。本科目を終えて、今まで体験した事例を交えて学んだことを1600字程度（A4レポート1枚）にまとめる。」</p> <p>この課題の評価がA～Cであること。D評価の場合は再提出を求め、C以上の評価を得なければならない。</p>
(3) 研修の環境条件	
定員（講師の配置基準）	40名（講師1名） 講義・演習とも同じ講師で行う
開催場所（都道府県）	三重県社会福祉会館（三重県津市桜橋 2-131）

(別紙3) 認定介護福祉士研修認証

認証申請する研修の実施体制等 (届出事項)

(1) 研修の実施予定	
実施日	① 平成 29 年 6 月
	②
	③
開催場所 (会場)	① 三重県社会福祉会館 (三重県津市)
	②
	③
(2) 講師	
担当、氏名及び略歴	<p>○認定介護福祉士概論 (認定介護福祉士の役割と実践力) 太田貞司 氏 京都女子大学教授、前聖隷クリストファー大学教授、神奈川県立保健福祉大学名誉教授、岡山県立大学客員教授、日本介護福祉学会会長、日本介護福祉情報学会監事、日本社会福祉学会・学会賞選考委員、介護福祉士養成校大学連絡協議会理事、東京都社会福祉協議会監事、認定介護福祉士の在り方検討会委員長 主な著書:『生活文化を支える介護』一ツ橋出版、1996、編。「ホームヘルプサービスと「医療対象者」—「医療対象者」へのホームヘルプサービス導入の経緯」(岡上和雄等編『精神障害者のホームヘルプサービス—そのニーズと展望』中央法規、2001)。『地域ケアシステム』有斐閣、2003。「日本における介護福祉思想の起点」(一番ヶ瀬康子等監修、太田貞司・住居広士等編『介護福祉思想の探求』ミネルヴァ書房、2006)。「地域ケアと地域福祉—介護福祉士養成の課題」(西村洋子・太田貞司編「介護福祉教育の展望」光生館、2008。「一番ヶ瀬社会福祉論と介護福祉論」岩田正美等編「一番ヶ瀬社会福祉論の再検討—生活権保障の視点と広がり」(ミネルヴァ書房、2013)。「地域ケアを拓く介護福祉学シリーズ第1巻:生活支援総論」(光生館、2014、監修)。「地域ケアシステムシリーズ全4巻」(2009~2012、光生館、責任編集)他。</p>
	<p>担当する講義等 事後課題評価 太田貞司 氏 (京都女子大学教授) 経歴等は同上</p>

(3) 実施体制	
研修の企画運営の組織 (担当部局・人員)	認定介護福祉士養成研修実行委員会(常勤:1名、非常勤:4名) 実行委員会事務局(担当事務局員、常勤2名) 研修実行委員会において各科目の教育目的や到達目標を確認し、担当講師と科目間の連関や留意点について共有する。また、できるだけ限り研修実行委員会の委員が研修に参加・見学し、研修内容を評価するとともに、随時研修の見直しを図る。
研修の企画運営に関する諸規程	三重県介護福祉士会の定款、生涯研修委員会の諸規程に準ずる。
研修管理責任者職名	会長
研修管理責任者氏名	大田 京子
機構問合先部署	三重県介護福祉士会事務局
機構問合先担当者氏名	森 聖志
機構問合先電話番号/FAX	059-264-7741 / 059-264-7742
機構問合先 e-mail アドレス	mie_kaifuku@ybb.ne.jp
受講問合先部署	三重県介護福祉士会事務局
受講問合先担当者氏名	森 聖志
受講問合先電話番号/FAX	059-264-7741 / 059-264-7742
受講問合先 e-mail アドレス	mie_kaifuku@ybb.ne.jp
(4) 研修履歴の管理体制	
受講者への付与単位部門	三重県介護福祉士会事務局
受講履歴の管理方法	○紙媒体及びデータによる台帳管理 ○データ保存期間は最低10年間とし、その後は、紙媒体で保管する。 ○個人情報の取り扱いにおいては、法律を遵守する。
受講履歴の証明	各科目を修了した時点でその科目の修了証明書を発行し、全課程を修了したものには、全課程を修了した証明書を発行する。
管理責任者氏名	大田京子(会長)
管理担当者氏名	長谷川千恵子(担当の事務局員)

別紙 1

認定介護福祉士養成研修時間割表

領域：認定介護福祉士養成研修導入

科目名：認定鍵福祉士概論

(1日目) 平成 29 年 6 月 25 日

区分	科目名	時間	内容
	受付	8 : 30～9 : 00	
1	○認定介護福祉士の社会的使命と介護専門性	9 : 00～10 : 30	<p>・認定介護福祉士の社会的使命と専門性 (講義)</p> <p>介護を巡る社会的動向と介護福祉士の役割の変化</p> <p>認定介護福祉士に求められる役割と実践力</p>
	休憩	10 : 30～10 : 40	
2	○認定介護福祉士の社会的使命と介護専門性 ○介護現場における様々な問題と要因	10 : 40～12 : 10	<p>認定介護福祉士に求められる役割と実践力 (1 コマ目続き)</p> <p>(演習)</p> <p>・事前課題②をグループ内で共有し、ディスカッションする。</p>
	休憩	12 : 10～13 : 10	
3	○介護現場における様々な問題と要因 ○チーム運営と職種間連携、求められるリーダーシップ	13 : 10～14 : 40	<p>(演習)</p> <p>・事前課題②をグループ内で共有し、ディスカッションする。</p> <p>(講義)</p> <p>・チームとは何か、職種間連携の考え方、チームアプローチの手法、チーム内における価値観や専門的知識の共有手法、チーム内職種間の調整能力、コンフリクトの解決方法について学ぶ。</p>
	休憩	14 : 40～14 : 50	
4	○チーム運営と職種間連携、求められるリーダーシップ	14 : 50～16 : 30	<p>(講義)の続き</p> <p>・チームとは何か、職種間連携の考え方、チームアプローチの手法、チーム内における価値観や専門的知識の共有手法、チーム内職種間の調整能力、コンフリクトの解決方法について学ぶ。</p>

			(演習) 講師の示した事例を元に、議論し共有する。 まとめ
--	--	--	-------------------------------------